

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské 294, Pruské
4. Názov projektu	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AINZ
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Pruské
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Lašová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542">http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-rozvoja-podnikatelskych-zrucnosti.html?page_id=10542</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola spoločná tvorba prehľadu metód a stratégií vedúcich k podpore podnikavosti. Zamerali sme sa na SWOT analýzu. Zaoberali sme sa využitím SWOT analýzy v pedagogickom procese, nakoľko jej prostredníctvom môže žiak spoznať vlastné záujmy, talent, potenciál. Stretnutie sme ukončili tvorbou pedagogického odporúčania.

**Kľúčové slová:** SWOT analýza, rozvoj podnikateľských vedomostí

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Analýza odborných textov.
2. SWOT analýza
3. Diskusia.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

Téma stretnutia: rozvoj podnikateľských vedomostí, manažérske metódy vo vyučovaní, SWOT analýza

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. SWOT analýza
3. Výmena názorov, možnosti implementácie SWOT analýzy vo vyučovaní
4. Záver a tvorba odporúčania

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zamerali na diskusiu a prácu so SWOT analýzou. Táto metóda je najčastejšie využívanou metódou rozhodovania. V ére priemyslu 4.0 je SWOT analýza kľúčová. Transformáciou musí prejsť celá vzdelávacia infraštruktúra, obsah a didaktika, ale aj výučba pedagógov. Učebné osnovy vzdelávania sa musia plánovať, rozvíjať a uplatňovať v súlade s priemyselným rozvojom. Ak nedôjde k zosúladeniu vzdelávacích programov s potrebami rozvíjajúcich sa pracovísk, študenti nebudú pripravení pracovať na trhu práce.

SWOT analýza hodnotí silné, slabé stránky spoločnosti, hrozby a príležitosti spojené s podnikateľským zámerom. Zostavenie SWOT analýzy potrebné vykonať niekoľko krokov, nemá žiadne jasne stanovené pravidlá. V podstate ide o to, že nás donúti zamyslieť sa nad elementárnymi zložkami nášho podnikania.

Aplikácie vo vyučovaní:

SWOT analýzu môžeme využiť k mnohým činnostiam vo vyučovaní, napríklad k projektovému vyučovaniu (napr. metóda expertných skupín). Môžeme ju tiež použiť ako techniku vzájomného hodnotenia žiakov.

Dá sa funkčne využiť ako evalvačný nástroj metódy zo strany učiteľa a žiakov. SWOT analýza je jednoduchý flexibilný nástroj, ktorý slúži ako podklad k ďalšiemu rozhodovaniu. Táto metóda slúži k zhodnoteniu určitej situácie pomocou jej pozitív a negatív.

Konkrétne žiaci hodnotia silné stránky, slabé stránky, príležitosti a hrozby daného problému, ktorý bol nastolený.

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Tvorivosť, iniciatíva, vytrvalosť, kontakty, skúsenosti v projektoch, kreativita, znalosť cudzieho jazyka, samostatnosť, presvedčivosť, IKT zručnosti, cieľavedomosť, práca v tíme.	Schopnosť presadiť sa, nezvládanie stresových situácií, prezentácia seba na verejnosti.
<b>Príležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Zvyšovanie kvalifikácie, príležitosti na rekvalifikáciu, spolupráca so zamestnávateľmi	Nedostatok pracovných miest

Odporúčame vyššie uvedené zavádzať do vyučovacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Lašová
15. Dátum	29.03.2021
16. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
18. Dátum	29.03.2021
19. Podpis	<input type="text" value="Ochrana osobných údajov"/>